



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк, 283000
тел. +7 (949) 321 44 37
e-mail: info@mondnr.ru, www.mondnr.ru

13.08 2024 № 05-26/14554
на № _____ от _____

Руководителям департаментов,
управлений, отделов образования
администраций городских и
муниципальных округов Донецкой
Народной Республики

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций
(школ-интернатов)

Директору Государственного
бюджетного образовательного
учреждения «Донецкий
республиканский учебно-
методический центр психологической
службы системы образования»

И.В. Ивановой

Уважаемые коллеги!

В адрес Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики поступило письмо Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (Толстовский университет) от 29.08.2024 № 1524 о проведении Центром психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (при ТГПУ им. Л.Н. Толстого) мероприятий в рамках Всероссийской недели родительской компетентности (обеспечение возможности размещения информации о проводимых мероприятиях в социальных сетях, на сайтах образовательных организаций, родительских сообществах и оказание помощи в участии родителей в проводимых вебинарах).

Мероприятия в рамках недели пройдут в период с 16 по 20 сентября 2024 года в онлайн формате (Программа прилагается).

Все участники Недели родительской компетентности получат именные сертификаты.

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/bnk-bfev-iwf>.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



Л.Н. Волкова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 Федеральное государственное
 бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Тульский государственный
 педагогический университет
 им. Л.Н. Толстого»
 (Толстовский университет)

Кашинский пр-кт, д. 125, Тула, 300026
 Тел./факс: (4872) 35-14-88 / 65-78-07
 e-mail: info@tspu.ru, http://tspu.ru

ОКПО 02080121, ОГРН 1027109979674
 ИНН/КПП 7107030811 / 710701001

20.02.24, 15.24

Министру образования и науки
 Донецкой Народной Республики
 Колударовой О. П.

Уважаемая Ольга Павловна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» в рамках выполнения государственного задания по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), просит Вас оказать информационную поддержку в проведении мероприятий Центра психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (при ТПУ им. Л. Н. Толстого), проводимых в рамках Всероссийской недели родительской компетентности (обеспечение возможности размещения информации о проводимых мероприятиях в социальных сетях, на сайтах образовательных организаций, родительских сообществах и пр., оказание помощи в участии родителей в проводимых вебинарах).

Мероприятия в рамках недели пройдут в период с 16 по 20 сентября 2024 года в онлайн формате (Программа представлена в Приложении 1).

Все участники Недели родительской компетентности получат именные сертификаты.

Ссылка для подключения <https://meet.google.com/bnk-bfex-iwf>

С уважением,

Ректор

К. А. Подрезов

исп. Шадагинова Ксения Сергеевна
 тел. +7(905)624-59-17, epr@tspu.ru

№ 05-26/14554
 06 09 24

Уважаемые родители!!!
Приглашаем Вас принять участие в мероприятиях Центра психолого- педагогической,
методической и консультационной помощи
(при ТГПУ им Л. Н. Толстого), проводимых в рамках
ВСЕРОССИЙСКОЙ НЕДЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

С 16 по 22 сентября 2024 года
 Единая ссылка для подключения
<https://meet.google.com/bnk-bfcv-iwf>

Дата	Время	Ведущий	Тема	Аннотация	Ссылка для регистрации
16 сентября	16 часов	Лещенко С. Г., кандидат психологических наук, заведующий кафедрой специальной психологии, дефектологии и социальной работы ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Море ошибок на письме. Выплываем вместе	Ученик младших классов допускает много ошибок на письме. Разберемся, почему так происходит, выясним причины и определим, как помочь своему ребенку	http://tsput.cpr.tilda.ws/page53974945.html
16 сентября	17 часов	Филиппова С. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ	Детские травмы: Что на самом деле беспокоит наших детей?	Каждый безразличный родитель прикладывает усилия, чтобы сделать жизнь ребенка безопасной, старается не причинить ему психологических травм. При этом часто родитель решает не реальную проблему своего ребенка, а свои собственные, с которыми он сталкивался в этом возрасте. В итоге родитель "причиняет добро" там, где	http://tsput.cpr.tilda.ws/page53974965.html

		им Л. Н. Толстого		ребенку это не требуется, а те проблемы, которые на самом деле есть, остаются неуслышанным и непонятыми родителем. Мы узнаем, с какими проблемами подростки и молодежь приходят к психологу, чего им не хватало в детстве, какие типичные претензии к родительскому воспитанию звучат в ходе беседы с психологом. Ответим себе на вопрос: можно ли стать идеальным родителем?	
16 сентября	18 часов	Харланова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	Психология потребления: как научить современных детей правильно действовать в ситуациях приобретения товаров и услуг	В современном мире, насыщенном товарами и услугами, важным аспектом воспитания детей является обучение их основам потребительской грамотности. Родителям следует активно участвовать в процессе приобретения товаров, объясняя важность планирования бюджетов и осознанных покупок. Необходимо подготовить детей к осознанному потреблению, чтобы они сумели стать ответственными покупателями, способными принимать обоснованные решения и критически оценивать своё окружение.	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/53975867.html
16 сентября	19 часов	Карандеева А. В., старший преподаватель кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы ТГПУ им Л. Н. Толстого,	Современные подростковые увлечения: это преопасно или опасно?	Большинство родителей убеждены в том, что молодежные субкультуры опасны. Укреплению этого мнения часто способствуют случаи, в основном, негативные, с которыми сталкивались знакомые, или о которых говорят в социальных сетях. Часто родители относятся к переменам в жизни своего ребенка негативно: ругают его и запрещают увлекаться новым. Правильно ли это? Семинар поможет Вам узнать, как наладить контакт с подростком, и даже построить доверительные отношения через призму подростковой	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54034465.html

		аспирант		Хорошая ли я мать: как разобратся в себе и не навредить ребенку!	субкультуры.
16 сентября	20 часов	Степанова Н. А., кандидат психологических наук, декан факультета психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого		В школу с удовольствием	Сколько раз в день вы ловите себя на мысли, что делаете недостаточно для своего ребёнка? На вебинаре мы разберёмся, чем чревата мамина идеальность не только для нее самой, но и для детей и почему идеальная мама - плохой пример для ребёнка. http://tsput.cpr.tilda.ws/page54035051.html
17 сентября	16 часов	Декина Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого		Модель родительской семьи и ее влияние на судьбу ребенка	Вебинар для родителей детей, для которых необходима иди в школу вызывает слезы и ссоры. Давайте вместе поможем ребенку быстро включиться в учебный процесс после летних каникул, сделаем так, чтобы дети научились самостоятельно справляться с домашним заданием, успевали ходить на кружки и развивали свои способности, были успешны и счастливы. http://tsput.cpr.tilda.ws/page54035423.html
17 сентября	17 часов	Тронеина Л. Н., кандидат философских наук, директор Центра «Развитие»		Как неадекватное восприятие влияет на поведение ребенка с РАС	На вебинаре поговорим о моделях семьи, разберём виды семейных отношений в современном мире, семейные установки и мифы, их влияние на становление будущего ребенка. Обсудим Модель благополучной семьи. http://tsput.cpr.tilda.ws/page54036355.html
17 сентября	18 часов	Кокорева О.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы ТГПУ им Л. Н. Толстого			Почему дезадаптивное поведение ребенка с РАС часто обусловлено индивидуальными негативными для него сенсорными стимулами? Как минимизировать проблемы, возникающие из-за повышенной чувствительности ребенка к тем или иным сенсорным раздражителям? Что делать в ситуациях, связанных с сенсорной перегрузкой ребенка с РАС? Какие занятия, игры и оборудование можно рекомендовать для детей с сенсорными проблемами? Ответам на эти вопросы и посвящен наш вебинар. http://tsput.cpr.tilda.ws/page54041305.html

17 сентября	19 часов	Шалагинова К. С. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогике ТГПУ им Л. Н. Толстого, директор Центра психолого- педагогической, методической и консультационной помощи	Учится грамотно и экологично выражать эмоции в это непростое время – родителям об эмоциональном интеллекте	«Жизнь на 10% состоит из того, что с вами происходит, и на 90% из того, как вы на это реагируете», — отмечал писатель Ч. Свиндол. Эмоциональный интеллект - «инструмент», которые помогает управлять настроением, спасет от отчаяния и не позволяет тревогам и стрессам вылиться в форму деструктивных проявлений. Если умело развить его в детстве - шансы на успех во взрослой жизни могут увеличиться в разы. Поговорим о роли родителей, разберем, как научить ребёнка принимать весь спектр чувств?	http://tsput.cpr.tilda.ws/page54041595.html
17 сентября	20 часов	Залыгаева С.А., кандидат психологических наук, -психолог Центра «Развитие»	Как наладить доверительные отношения с ребенком, даже если он вызывает негативные эмоции	Теплые и доверительные отношения с ребенком залог его психологического благополучия. Но так ли легко их достичь, а главное сохранить. В реальной жизни не все так безоблачно и бывают ситуации, когда родители испытывают злость, гнев, стыд и обиду на своего ребенка, иногда ситуации затягиваются и повторяются, теплота, радость и непосредственность уходят из отношений. Как наладить и восстановить отношения Вы узнаете на вебинаре, познакомитесь с методикой «Материнский гипноз» профессора Б.З. Драпкина. Данная методика – это способ помочь ребенку расти здоровым, эмоционально уравновешенным, наладить сон и питание (если это необходимо), а главное наладить гармоничные отношения, даже если они начали разрушаться. Применить методику материнского гипноза, а также коммуникативные техники может любая мама, и даже папа.	http://tsput.cpr.tilda.ws/page54045745.html

18 сентября	16 часов	Пазухина С.В., доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии и педагогике ТГПУ им Л. Н. Толстого	Как правильно выбрать кружок для своего ребенка?	<p>Данный вебинар рассчитан на родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста, которые заинтересованы во всестороннем развитии своего ребенка, внимательно относятся к его потребностям, наблюдают за проявлениями его склонностей, хотят расширить свои знания о видах одаренности и признаках их проявления с целью учета выявленных особенностей своего ребенка при выборе кружка, секции и пр. На вебинаре мы рассмотрим понятия "склонность", "способность", "одаренность", познакомимся с видами одаренности и особенностями их проявления у детей. Научимся лучше понимать потребности своего ребенка, причины увлеченности им тем или иным видом деятельности, выявлять признаки одаренности, осознавать роль семьи и вклад родителей в развитии талантов у детей.</p>	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54046377.html
18 сентября	17 часов	Пронина Н. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогике ТГПУ им Л. Н. Толстого	Этот тяжелый пубертатный период. Ваш ребенок растет. Что стоит обсудить?	<p>На вебинаре мы затронем серьезный вопрос взросления. Поговорим о доверительном и бережном отношении к ребенку. Затронем вопросы физиологического взросления девочек и мальчиков. Подумает над тем, кто должен сообщить ребенку о том, что с ним происходит. Поговорим о половом воспитании подрастающего поколения.</p>	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54046881.html
18 сентября	18 часов	Куликова Т. И., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной	Чтение – дело семейное. Книги, которые читают детям. Книги, которые читают дети	<p>Семейное чтение для ребёнка имеет особое значение, это не только хорошая семейная традиция, это огромный урок мудрости и жизни, выполняющий много функций. Семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит. Семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной</p>	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54048577.html

18 сентября	19 часов	работы ТГПУ им Л. Н. Толстого Степанова Н. А., кандидат психологических наук, декан факультета психологии ТГПУ им Л. Н. Толстого Степанов Г. К., нейропсихолог, аспирант МГУ им. М.В. Ломоносова	Как «загормозить» гиперактивного ребёнка: инструкция по применению для родителей и учителей	речью. Семейное чтение – эффективный способ социализации ребенка. Семейное чтение создает почву для обмена мнениями, оно необходимо и взрослым, которые благодаря общению с детьми обогащаются эмоционально На вебинаре мы поговорим о возможных причинах избыточной моторной активности и невнимательности у детей, научимся распознавать синдром дефицита внимания и гиперактивности, а главное — обсудим важные советы и рекомендации для родителей и учителей, которые помогут детям с трудностями в поведении адаптироваться и развиваться в гармоничной обстановке как в школе, так и в семье. Знания о том, где находится "кнопка выключения" вы не получите, но ответить на вопрос "Как загормозить гиперактивного ребёнка?" на вебинаре точно сможете	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54049095.html
18 сентября	20 часов	Щелиспанская Э. В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы ТГПУ им Л. Н. Толстого	Ровных и гладких дорог!» - проходим школьную адаптацию (для родителей первоклассников, пятиклассников и детей, меняющих школьный коллектив)	В ходе вебинара рассмотрим основные проблемы адаптационного периода в школе и выясним как помочь ребенку в этот трудный период? Разберем особенности процесса привыкания к обучению в школе, выясним какие индивидуальные особенности ребенка, которые могут сделать этот период более сложным. Выявим особенности адаптации первоклассников к школе и моменты, на которые следует обратить внимание родителям при переходе ребенка в пятый класс. С помощью понятных, но профессиональных рекомендаций сможем подготовить ребенка к переходу в новый школьный коллектив и предупредим возможные осложнения привыкания к новым условиям	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54049737.html

19 сентября	15 часов	Декина Е.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогике ТГПУ им Л. Н. Толстого	Домашняя работа в вопросах и ответах	<p>Домашнее задание – это задание, которое дается по разным предметам для того, чтобы ребенок выполнял их дома самостоятельно. Семинар будет способствовать формированию у родителей общих представлений о том, как мотивировать ребенка к учебе, развивать память, внимание, мышление в семейных условиях, организовать благоприятную среду для выполнения домашнего задания</p> <p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54051021.html</p>
19 сентября	16 часов	Шелипанская Э. В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы ТГПУ им Л. Н. Толстого	Сила правды! Детская ложь и как с ней боротся	<p>В ходе вебинара будут рассмотрены ситуации знакомые, наверное, каждому родителю: детская ложь и обман.</p> <p>Рассмотрим примеры, в которых родители самим могут спровоцировать такое поведение и пути сглаживания конфликтов на почве правды, случаи тонких граней «жестоккой» правды. Поймем, что обман, вредные фантазии, и излишнюю изворотливость — рбенку легче преодолеть, когда он чувствует поддержку родителей.</p> <p>Узнаем как правильно повысить ценность правдивости у ребенка и укрепить свой авторитет в семье</p> <p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54080533.html</p>
19 сентября	17 часов	Кацера А.А. кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы ТГПУ им Л. Н. Толстого	Адаптация к детскому саду – без страха, слез и переживаний	<p>Поступление ребёнка в детский сад – это смена режима и правил поведения. Из тесного круга близких людей, домашней обстановки он попадает в совершенно другой мир, полный незнакомых лиц, предметов. А главное – это длительное отсутствие рядом родителей. Для большинства – это страх, слезы, переживания. Как максимально безболезненно изменить привычный уклад жизни малыша, как помочь ему справиться со стрессом? На этом вебинаре постараемся найти ответы на вопросы об адаптации ребёнка к детскому саду, которые волнуют многих любящих родителей</p> <p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54082829.html</p>
19 сентября	18 часов	Васина Ю. М., кандидат педагогических	Полно игрушек, а ребенок не играет! Как	<p>Игра ведущий вид деятельности дошкольника, отвечающим главной его потребности – войти в мир взрослых, вступить с ними в сотрудничество.</p> <p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54083065.html</p>

19 сентября	19 часов	наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы ТГПУ им Л. Н. Толстого	Ежкова Н.С., доктор педагогических наук, профессор института детства ТГПУ им Л. Н. Толстого	научить? Эмоциональное развитие и эмоциональная поддержка дошкольников в условиях семьи	Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. Как же получается так, что ребенку даже при огромном количестве игрушек неинтересно играть самому? На вебинаре мы поговорим о том, в каком же возрасте ребёнок должен научиться играть без взрослых и как ускорить появление самостоятельных игр у ребёнка?! Вебинар посвящен вопросу развития детей дошкольного возраста в условиях семьи с ориентацией на эмоции и природную эмоциональность дошкольников. Будут раскрыты такие направления как способы общения с ребёнком, обогащающие образный характер мировидения, эмоциональный опыт; как создавать эмоционально-активизирующую и эмоционально-поддерживающую среду и др. Материалы вебинара могут быть полезны родителям, которые хотят узнать о том, как организовать эмоциональный характер взаимодействия с ребёнком, обеспечить продуктивное решение задач развития во взаимосвязи с ценностями дошкольного возраста, одной из которых являются эмоции ребёнка	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54083513.html
19 сентября	20 часов	Бобровникова Н.С. старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	Бобровникова Н.С. старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	Какая роль самая лучшая!? Родителям о травле в образовательном пространстве	Согласно социологическим исследованиям ВОЗ, каждый второй школьник в России сталкивается с групповой травлей в школе. Это довольно сложный социальный феномен со своей ролевой структурой – в ситуации с травлей тем или иным образом вовлечена вся учебная группа детей, учителя, родители. Травят ребенка в одиночку или группой, несколько месяцев или годами. Буллинг/травля возможны в любом коллективе, везде, где есть длительное взаимодействие: и в школе, в кружках, и во дворе. Как же происходит распределение ролей, кто чаще становится зачинщиком, и какие затяжные последствия имеет буллинг в учебном	http://tsput.cpr.tilda.ws/page/54083839.html

20 сентября	16 часов	Брешковская К.Ю. кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого	«Кто Я?»: особенности культурно-эстетического развития ребенка в семье Л.Н. Толстого (196 лет со дня рождения Л.Н. Толстого)	<p>коллективе? Тема травмы затрагивает как ребёнка, так и взрослых вокруг него. На вебинаре разберем какую роль занять родителям и каким образом лучше поддержать своего ребенка в этой ситуации</p> <p>В современном обществе все более актуализируется стремление опереться на культуру, утвердиться в значимости культуросозидательных ресурсов общества и семьи, среди которых важнейшим является развитие духовности человека. Поэтому одной из важнейших целей воспитания является включение родителя и ребенка в совместное осмысление прошлого, настоящего и будущего своего отечества, способствующее самореализации личности</p> <p>Начало обучения в школе сложный период как для детей, так и для родителей. На вебинаре мы познакомимся с понятием "школьная зрелость", поговорим о кризисе 7 лет, раскроем секреты успешной адаптации первоклассника, узнаем признаки дезадаптации. Узнаем на что родителям стоит обратить особое внимание в период</p>	http://tspu.cpr.tilda.ws/page54084041.html
20 сентября	17 часов	Ивлева Ю. С., ассистент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы заведующий учебно-научной лабораторией психодиагностики, аспирант	Ура, школа! Первый раз в первый класс! (Что важно знать и к чему готовиться в первый год обучения в школе)	<p>Интернет и социальные сети прочно вошли в жизнь подростков и их родителей. Однако, не каждый подросток и его родители знают о том, какие опасности таит в себе "всемирная паутина". На вебинаре обсудим что такое "деструктивный контент", как ребенком могут манипулировать мошенники для получения выгоды, какие подростки наиболее подвержены манипуляциям и</p>	http://tspu.cpr.tilda.ws/page54086689.html
20 сентября	18 часов	Яковлева А. В. ассистент кафедры психологии и педагогики ТГПУ им Л. Н. Толстого, аспирант	Подросток в Интернете: как не попасть на крючок мошенников?		

20 сентября	19 часов	Ваньков А. Б. кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогике ТГПУ им Л. Н. Толстого	<p>Почему родителям полезно знать о типах личности</p>	<p>другие вопросы интернет безопасности.</p>	<p>http://tsput.cpr.tilda.ws/page54095097.html</p>
<p>Сильные и слабые стороны личности у каждого из нас проявляются в ходе его жизнедеятельности. Что в одной профессии плюс, то в другой может оказаться минусом (например, словоохотливость). В межличностном же общении – один из двух партнеров может быть склонен постоянно действовать по плану, а другой по ситуации, то есть они живут в разном темпе – это затрудняет взаимодействие, а что-то может и улучшать такое. Интересным для каждого может быть и наличие каких-либо способов оптимизации взаимодействия с обладателями тех или иных личностных черт. Небольшое просветительское занятие на данную тему может многое прояснить в решении подобных вопросов</p>					